**PHÒNG GD – ĐT HUYỆN HÓC MÔN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY BẮC LÂN**

Toán

**PHÉP NHÂN PHÂN SỐ**

**Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| Nội dung bài:Cách thực hiện phép nhân:  = = **3. Luyện tập - thực hành****Bài 1 .Tính**- HS tự tính.**Bài 2: Rút gọn rồi tính:****Bài 3:**Tóm tắtChiều dài : mChiều rộng: mDiện tích : ... m² | - HS quan sát kĩ cách tínhKết quả mong đợi:- Hs cần đọc kĩ yêu cầu của bài-Kết quả mong đợi:a)    =    =  = b)    =    =  = c)    =    =  = - HS đọc đề- HS làm bài.Bài giảiDiện tích hình chữ nhật là :    = ( m²) Đáp số :  m²  |

**Chúc Quý phụ huynh hướng dẫn cho các em nắm tốt kiến thức của bài giảng.**

**Xin cám ơn Quý phụ huynh.**

**PHÒNG GD – ĐT HUYỆN HÓC MÔN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY BẮC LÂN**

Tập đọc

**KHUẤT PHỤC TÊN CƯỚP BIỂN**

**Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| Nội dung bài**1. Luyện đọc :**- Bài chia 3 đoạn- HS đọc từ khó- Hs đọc câu khó**2. Tìm hiểu bài:**- Hs đọc thầm đoạn 1- TLCH- Những từ ngữ nào cho thấy tên cướp biển rất dữ tợn?- Đoạn 1 cho biết điều gì?- Đọc thầm đoạn 2- Tính hung hãn của tên cướp biển được thể hiện qua những chi tiết nào?- Thấy tên cướp biển như vậy bác sĩ Ly đã làm gì?- Qua những lời nói, cử chỉ ấy, ta thấy bác sĩ Ly là người như thế nào?- Đoạn 2 cho chúng ta biết điều gì?- Đọc đoạn 3.- Cặp câu nào trong bài khắc hoạ 2 hình ảnh trái ngược nhau của bác sĩ Ly và tên cướp biển?- Vì sao bác sĩ Ly lại khuất phục được tên cướp hung hãn?- Đoạn 3 cho biết gì?\* Nội dung chính của bài nói gì? **3. Luyện đọc diễn cảm:**Hướng dẫn đọc diễn cảm đoạn (Chúa tàu trừng mắt…phiên toà sắp tới) | **- Hs đọc cả bài****- Hs đọc theo đoạn**- **Từ khó: gạch nung, rút soạt dao ra, dõng dạc.**- **Câu khó: Có câm mồm không? Anh báo tôi phải không?**- Hs đọc chú giải- Trên má có vết sẹo chém dọc, trắng bệch, uống rượư nhiều, hát những bài ca man rợ.- Hình ảnh tên cướp biển rất hung dữ và đáng sợ- Hắn đập tay xuống bàn bắt mọi người im, hắn quát bác sĩ Ly "Có câm mồm không" hắn rút soạt dao ra lăm lăm chực đâm bác sữ Ly.- Bác sĩ vẫn ôn tồn giảng giải cho ông chủ quán cách trị bệnh, điềm tĩnh hỏi hắn…- Ông là người rất nhân từ, điềm đạm, nhưng cũng rất dũng cảm, dám đối đầu với cái ác, cái xấu, bất chấp nguy hiểm.- Cuộc đối đầu giữa bác sữ Ly và tên cướp biển- HS đọc thầm - Một đằng thì đức độ, hièn từ, một đằng thì hung ác như con thú dữ bị nhốt chuồng.( Chọn ý c.)- Vì bác giữ bình tĩnh và cương quyết bảo vệ lẽ phải- Tên cướp biển bị khuất phục- Ca ngợi hành động dũng cảm của bác sĩ Ly trong cuộc đối đầu với tên cướp biển hung hãn .- Đọc giọng rõ ràng, rứt khoát . Lời tên cướp cục cằn, lời bác sĩ đièm tĩnh, đầy sức thuyết phục. |

**Chúc Quý phụ huynh hướng dẫn cho các em nắm tốt kiến thức của bài giảng.**

**Xin cám ơn Quý phụ huynh.**

**..................................................................................**

**PHÒNG GD – ĐT HUYỆN HÓC MÔN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY BẮC LÂN**

Toán

**LUYỆN TẬP**

 **Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
|  Nội dung bài\* Hướng dẫn luyện tập**Bài 1: Tính (theo mẫu):****-Hs cần quan sát kĩ mẫu****Bài 2****Bài 3**- HS tự làm bài.**Bài 4: Làm phần a.**- HS tự làm bài.\* Lưu ý ở bài tập này có thể rút gọn ngay trong quá trình tính :  =  =  | - HS làm bài vào vở .-Kết quả mong đợi:a)  8 =  = ; b)   7 =  = c)  1 =  = ; d)   0 =  =  = 0- HS làm bài vào vở-Kết quả mong đợi:= 0- HS thực hiện tính :  3 =  =  +  +  =  = Vậy:  3 =  +  + Kết quả mong đợi:a)   =  =  =  = b)    =  = = = c)    =  =  = 1 |

**Chúc Quý phụ huynh hướng dẫn cho các em nắm tốt kiến thức của bài giảng.**

**Xin cám ơn Quý phụ huynh.**

**PHÒNG GD – ĐT HUYỆN HÓC MÔN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY BẮC LÂN**

Luyện từ và câu

**CHỦ NGỮ TRONG CÂU KỂ AI LÀ GÌ?**

 **Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| Nội dung bài1. Nhận xét:- HS đọc nội dung bài tập 1- Trong các câu trên những câu văn nào có dạng câu kể Ai là gì?- Xác định chủ ngữ trong những câu đó?- Chủ ngữ của những câu trên do những từ loại nào tạo thành?- Chủ ngữ trả lời cho những câu hỏi nào?b. Ghi nhớ: 3. Luyện tập: **Bài 1** **a.**Tìm câu kể Ai là gì?b. Xác định chủ ngữ trong các câu đó**Bài 2****Bài 3.** Đặt câu kể Ai là gì?với các từ ngữ làm chủ ngữ. | + Hoa cúc/ là nàng tiên tóc vàng của mùa thu.+ Thiếu nhi/ là những chủ nhân tương lai của Tổ quốc.+ Ruộng rẫy /là chiến trường.+ Cuốc cày/ là vũ khí.+ Nhà nông/ là chiến sĩ.+ Kim Đồng và các bạn anh/ là những đội viên đâù tiên của Đội ta.-Do danh từ và cụm danh từ tạo thành.- Ai hoặc con gì? Cái gì?- Hs đọc ghi nhớ+ Văn hoá nghệ thuật/ cũng là một mặt trận+ Anh chị em/là chiến sĩ trên mặt trận ấy+ Vừa buồn mà lại vừa vui/ mới thực là nỗi niềm bông phượng+ Hoa phượng/là hoa học trò- Chọn từ cột A ghép với từ cột B để tạo thành câu kể Ai là gì?- HS làm vào vở.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| Bạn LanCô giáo Trẻ em Người  | là người Hà Nộilà người mẹ thứ hai của emlà tương lai của đất nướclà vốn quý nhất |

- HS làm vào vở.+ Bạn Bích Vân là học giỏi của lớp em.+ Hà Nội là thủ đô của đất nước Việt Nam.+ Dân tộc ta là dân tộc có truyền thống yêu nước nồng nàn. |

**Chúc Quý phụ huynh hướng dẫn cho các em nắm tốt kiến thức của bài giảng.**

**Xin cám ơn Quý phụ huynh.**

**…………………………………………………**

**PHÒNG GD – ĐT HUYỆN HÓC MÔN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY BẮC LÂN**

Toán

**LUYỆN TẬP**

 **Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
|  Nội dung bài\*Giới thiệu một số tính chất của phép nhân phân số**1. Tính chất giao hoán**- HS tính :   =     =  - Kết luận :    =   **2. Tính chất kết hợp**- HS tính :()  = =  =  x () = = = Vậy:()  =  x ()**3. Tính chất một tổng hai phân số nhân với phân số thứ ba**- HS tính :(+ )  = **Vậy:** (+ ) =x+x**3. Luyện tập** **Bài 1: Tính bằng hai cách** | Hs quan sát kĩ- HS tính :* HSlàm bài vào vở .
* Kết quả làm bài đúng như sau :
 |

 • Cách 1 :    22 = () 22 =  22 =  = 

 Cách 2 :    22 =  (  22) =  =  = 

 • Cách 1 : ( +)   =    =  = 

 Cách 2 : ( +)   =    +   =  + = = 

 • Cách 1 :   +    = ( + )   =    = 1  = 

 Cách 2 :   +    = +==

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 2:**-HS đọc đề bài.**Bài 3:**- Hs đọc yêu cầu | - HS làm bài vào vở .Bài giải :Chu vi hình chữ nhật là :(+)2 = (m)Đáp số : m-Hs làm bài :Bài giảiMay 3 chiếc túi hết số mét vải là :  x 3 = 2(m) Đáp số : 2 m |

**Chúc Quý phụ huynh hướng dẫn cho các em nắm tốt kiến thức của bài giảng.**

**Xin cám ơn Quý phụ huynh.**

**…...........................................................................**

**PHÒNG GD – ĐT HUYỆN HÓC MÔN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY BẮC LÂN**

Khoa học

**ÁNH SÁNG VÀ VIỆC BẢO VỆ ĐÔI MẮT**

 **Hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
|  Nội dung bài**Hoạt động 1:**  - HS quan sát hình minh hoạ (H1; H 2 - Trang 98)**Hoạt động 2:** - Quan sát tranh H 3, H4 và trả lời các câu hỏi :- Tại sao chúng ta phải đeo kính, đội mũ khi đi ra trời nắng?- Tại sao không nên dùng đèn pin chiếu thẳng vào mắt?+ Trường hợp nào cần tránh để bảo vệ đôi mắt ?+ Ngồi đọc, viết như thế nào thì không gây hại cho mắt ? | - Tìm hiểu những trường hợp ánh sáng qúa mạnh không được nhìn trực tiếp vào nguồn ánh sáng.- Do ánh sáng quá mạnh : Nhìn thẳng vào mặt trời, nhìn vào lửa hàn hoặc đèn pin sẽ có hại cho mắt.- Để bảo vệ mắt khi đi nắng cần đội nón, đeo kính màu để tránh ánh sáng chiếu thẳng vào mắt.- Để tạo ra bóng râm thì cần vật cản sáng hay vật chỉ cho áng sáng truyền qua 1 phần mà mũ, ô kính râm là những vật như vậy nên chúng ngăn không có ánh sáng mặt trời trực tiếp vào cơ thể chúng ta.- Ánh sáng ở đèn pin quá mạnh và tập trung ở 1 điểm. Do vậy nếu chiếu thẳng vào mắt sẽ làm tổn thương mắt+ H6 Ngồi trước màn hình chơi điện tử quá lâu+ H7 đọc sách mà bóng điện không đúng vị trí và tư thế ngồi đọc không đúng.- Tư thế ngồi viết phải ngay ngắn, khoảng cách giữa mắt và vở khoảng 25 – 30cm. Đọc viết phải ở nơi ánh sáng không quá mạnh, quá yếu, không đọc sách khi đang nằm, đang đi trên đường hoặc trên tàu xe lắc lư. Khi đọc, viết thì ánh sáng phải chiếu từ bên tay trái hoặc bên trái phía trước.- H/S đọc ghi nhớ |

**Chúc Quý phụ huynh hướng dẫn cho các em nắm tốt kiến thức của bài giảng.**

**Xin cám ơn Quý phụ huynh.**

**................................................................................**

 **PHÒNG GD – ĐT HUYỆN HÓC MÔN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY BẮC LÂN**

Luyện từ và câu

**MỞ RỘNG VỐN TỪ: DŨNG CẢM**

 **Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
|  Nội dung bài:\* Hướng dẫn hs làm bài tập- **Bài 1**: HS đọc yêu cầu của bài .- **Từ cùng nghĩa** là những từ có nghĩa gần giống nhau.- **Từ trái nghĩa** là những từ có nghĩa trái ngược nhau- Dũng cảm là gì?- Đặt câu với từ "dũng cảm"**Bài 2**: Hs đọc yêu cầu của bài**Bài 3:** Hs đọc yêu cầu của bài tập **Bài 4:** Tìm từ ngữ trong ngoặc đơn hợp với mỗi chỗ trống trong đoạn văn sau. | - HS đọc yêu cầu của bài: tìm những từ cùng nghĩa, trái nghĩa với từ dũng cảm **- Từ cùng nghĩa với dũng cảm.**Gan dạ, anh hùng, anh dũng, gan gọc, gan lỳ, bạo gan, quả cam, can trường, gan, gan góc, táo bạo, can đảm.**- Từ trái nghĩa với dũng cảm**Nhát gan, nhát, nhút nhát, hèn nhát, đớn hèn, hèn nạt, hèn hạ, bạc nhược, nhu nhược, - Có dũng khí dám đương đầu với sức chống đối với nguy hiểm để làm những việc nên làmMẫu: + Bộ đội ta rất dũng cảm + Chú công an dũng cảm bắt cướp- Các chiến sĩ trinh sát rất gan dạ, thông minh.- Cả tiểu đội xe không kính rất anh dũng - Phải bạo gan lắm em ơi mới dám đi vào ban đêm.- Anh ấy quả cam bao mình xuống để cứu vớt người bị nạn.- Nó vốn nhát gan, không dám đi đâu tối.- Bạn ấy hiểu bài nhưng nhút nhát không dám phát biểu.- Tìm từ (ở cột A) phù hợp với lời giải nghĩa ở cột B

|  |  |
| --- | --- |
| A | B |
| gan dạ gan gócgan lì | Không sợ nguy hiểm(chống chọi ) kiên cường không lùi bước.Gan đến mức trơ ra, không còn biết sợ là gì |

- Hs đọc, điền vào chỗ trống - Các từ cần điền là:Người liên lạc, can đảm, mặt trận, hiểm nghèo, tấm gương. |

**Chúc Quý phụ huynh hướng dẫn cho các em nắm tốt kiến thức của bài giảng.**

**Xin cám ơn Quý phụ huynh.**

**...............................................................................................**

 **PHÒNG GD – ĐT HUYỆN HÓC MÔN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY BẮC LÂN**

**Lịch sử**

**TRỊNH - NGUYỄN PHÂN TRANH**

**Các** **hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| Nội dung bài**1. Sự suy tàn của triều Hậu Lê.**- HS đọc SGK- Nêu những biểu hiện cho thấy sự suy sụp của triều đình Hậu Lê từ đầu thế kỷ XVI. **2. Nhà Mạc ra đời và sự phân chia Nam - Bắc triều.**- Mạc Đăng Dung là ai?- Nhà Mạc ra đời ntn? Triều đình nhà Mạc được sử cũ gọi là gì?- Nam triều là triều đình phong kiến của dòng họ nào? ra đời ntn?- Vì sao có chiến tranh Nam Bắc Triều.- Chiến tranh Nam - Bắc triều kéo dài bao nhiêu năm?**3. Chiến tranh trịnh - Nguyễn và hậu quả của cuộc chiến tranh.**- Nguyên nhân nào dẫn đến chiến tranh Trịnh - Nguyễn.- Trình bày diễn biến chiến tranh Trịnh - Nguyễn?- Cuộc chiến tranh giành quyền lực giữa 2 dòng họ đã đem lại hậu quả gì?**4. Đời sống của Nhân dân ở thế kỉ XVI** | - Hs đọc từ đầu - cảnh loạn lạc- Vua chỉ bày trò ăn chơi xa xỉ suốt ngày đêm- Bắt nhân dân xây thêm nhiều cung điện.- Nhân dân gọi vua Lê uy Mục là “vua quỷ” gọi vua Lê Tương Dực là “vua lợn”- Quan lại trong triều đánh giết lẫn nhau để tranh giành quyền lực.- Mạc Đăng Dung là một quan võ dưới triều Hậu lê.- Năm 1527 lợi dụng tình hình suy thoái của nhà Hậu Lê. Mạc Đăng Dung đã cầm đầu 1 số quan lại trong triều đình cướp ngôi nhà Lê, lập ra chiều Mạc sử cũ gọi là Bắc triều (vì ở phía Bắc)- Nam triều là triều đình của họ Lê. Năm 1533 một quan võ của họ Lê là Nguyễn Kim đã đưa 1 người thuộc dòng dõi họ Lê lên ngôi. lập ra chiều đình riêng ở Thanh Hoá- Hai thế lực PK Nam Triều và Bắc Triều tranh giành quyền lực với nhau gây nên cuộc chiến tranh Nam - Bắc Triều - Chiến tranh Nam - Bắc Triều kéo dài hơn 50 năm đến năm 1592 khi Nam triều chiếm được Thăng Long thì chiến tranh mới kết thúc.- H/s đọc từ 1952 - hết.- Khi Nguyễn Kim chết, con rể là Trịnh Kiểm lên thay nắm toàn bộ triều chính đã đẩy con trai của Nguyễn Kim là Nguyễn Hoàng vào trấn thủ vùng Thuận Hoà - Quảng Nam. 2 thế lực p/k Trịnh - Nguyễn.- Trong khoảng 50 năm hai họ Trinh - Nguyễn đánh nhau 7 lần vùng đất miền trung trở thành chiến lược ác liệt.- Hai dòng họ lấy sông Gianh (Quảng Bình) làm ranh giới chia cắt đất nước.- Đàng Ngoài từ sông Gianh trở ra, Đàng Trong từ sông Gianh trở vào làm cho đất nước bị chia cắt hơn 200 năm.- HS đọc- Đời sống của nhân dân vô cùng cực khổ, đàn ông thì phải ra trận chiến giết lẫn nhay, đàn bà và con trẻ thì ở nhà cuộc sống đói rách kinh tế đất nước suy yếu  |

**Chúc Quý phụ huynh hướng dẫn cho các em nắm tốt kiến thức của bài giảng.**

**Xin cám ơn Quý phụ huynh.**

**PHÒNG GD – ĐT HUYỆN HÓC MÔN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY BẮC LÂN**

Toán

**TÌM PHÂN SỐ CỦA MỘT SỐ**

**Các họat động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
|  Nội dung bài**1. Hướng dẫn tìm phân số của một số**- Bài toán : Một rổ cam có 12 quả. Hỏi số cam trong rổ là bao nhiêu quả ?**2. Luyện tập:** **Bài 1**- HS đọc đề bài và tự làm bài.**Bài 2****Bài 3** | Bài giải số cam trong rổ là : 12   = 8 (quả) Đáp số : 8 quả- HS đọc đề bài.Bài giải Số học sinh được xếp loại khá là : 35   = 21 (học sinh) Đáp số : 21 học sinh.- HS tự làm vào vở.Bài giảiChiều rộng của sân trường là : 120   = 100 (m) Đáp số : 100m HS tự làm vào vở.Bài giảiSố học sinh nữ của lớp 4A là :16   = 18 (học sinh) Đáp số : 18 học sinh |

**Chúc Quý phụ huynh hướng dẫn cho các em nắm tốt kiến thức của bài giảng.**

**Xin cám ơn Quý phụ huynh.**

**........................................................**

**PHÒNG GD – ĐT HUYỆN HÓC MÔN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY BẮC LÂN**

**Chính tả (nghe – viết)**

**KHUẤT PHỤC TÊN CƯỚP BIỂN**

 **Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| Nội dung bài**1. Hướng dẫn HS nghe viết:**- Đọc đoạn văn? (viết chính tả)- Những từ ngữ nào cho thấy tên cướp biển rất hung dữ?- Hình ảnh nào cho thấy bác sĩ Ly và tên cướp trái ngược nhau?**2. Viết từ khó**- Những từ hay viết sai chính tả**3. Viết chính tả:** - Đọc cho HS viết bài. -Đọc cho HS soát lỗi. **4. Luyện tập:****Bài 2a** -HS đọc YC và đoạn văn | - Đứng phắt dậy, rút soạt dao ra, lănm lăm chực đâm, hung hăng.- Hiền lành, đức độ, hiền từ mà nghiêm nghị. Tên cướp nanh ác, hung hãn như con thú nhốt chuồng.- Tức giận, dữ dội, rút soạt dao ra, gườm gườm, nghiêm nghị.- Tìm những tiếng bắt đầu bằng r, d, gi thích hợp cho mỗi ô trống.Các từ đúng: không gian, bao giờ, dãi dầu, đứng gió, rõ ràng, khu rừng. |

**Chúc Quý phụ huynh hướng dẫn cho các em nắm tốt kiến thức của bài giảng.**

**Xin cám ơn Quý phụ huynh.**

**.................................................................................**

**PHÒNG GD – ĐT HUYỆN HÓC MÔN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY BẮC LÂN**

Toán

**PHÉP CHIA PHÂN SỐ**

 **Các họat động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
|  Nội dung bài1. Hướng dẫn thực hiện phép chia phân sốTa thực hiện phép tính như sau : :  =   =  = **2. Luyện tập** **Bài 2****Bài 3**- HS tự làm bài. | Hs tìm hiểu kĩ bài toán- HS làm bài.a) : == = b):  =   =  c) : =   = a) == : ===  :=== b) ==  : = = =   : =  =  |
| **Bài 4:**  - HS tự giải bài toán. | Bài giải Chiều dài hình chữ nhật đó là : :=(m) Đáp số : m |

**Chúc Quý phụ huynh hướng dẫn cho các em nắm tốt kiến thức của bài giảng.**

**Xin cám ơn Quý phụ huynh.**

**PHÒNG GD – ĐT HUYỆN HÓC MÔN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY BẮC LÂN**

Khoa học

**NÓNG, LẠNH VÀ NHIỆT ĐỘ**

 **Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
|   **Hoạt động 1:**  + Kể tên một số vật nóng, vật lạnh thường gặp ?+ Nhiệt độ diễn tả điều gì ? **Hoạt động 2:** + Giới thiệu và hướng dẫn HS đo nhiệt độ. | Tìm hiểu về sự truyền nhiệt - Vật nóng: Nước sôi, bếp lửa…- Vật lạnh: Nước nguội, nước đá…- Nhiệt độ để diễn tả mức độ nóng lạnh của vật.Thực hành sử dụng nhiệt kế- Dùng loại nhiệt kế thí nghiệm có thể đo được đến 1000C: Đo nhiệt của nước sôi.- Dùng loại nhiệt kế y tế để đo nhiệt độ cơ thể.- HS thực hành đo nhiệt độ . |

**Chúc Quý phụ huynh hướng dẫn cho các em nắm tốt kiến thức của bài giảng.**

**Xin cám ơn Quý phụ huynh.**

**............................................................................**

**PHÒNG GD – ĐT HUYỆN HÓC MÔN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY BẮC LÂN**

**Tập làm văn**

**LUYỆN TẬP XÂY DỰNG MỞ BÀI**

**TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

 **Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Họat động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
|  Nội dung bài- Hướng dẫn HS làm bài tập**Bài 1** - Hs đọc yêu cầu và ND bài- Hai cách mở bài này có gì khác nhau?- Tại sao em cho cách a là mở bài trực tiếp?- Tại sao em cho cách b bài gián tiếp?- Hãy cho biết điểm giống nhau của mở bài miêu tả đồ vật và bài miêu tả cây cối?- Thế nào là mở bài trực tiếp?- Thế nào là mở bài gián tiếp? Nếu các em viết mở bài gián tiếp thì không nên viết dài quá. Chỉ cần viết 2, 3 câu là đủ. **Bài 2**- Dựa vào các gợi ý, viết mở bài ( gián tiếp) cho bài văn miêu tả cây phượng, cây mai, cây dừa?Các em hãy chọn 1 cây để viết mở bài**VD:** Trước cửa nhà em có một mảnh vườn nhỏ, mẹ em trồng bao nhiêu là cây, mỗi cây có một vể đẹp riêng. Một cây mai thế hình con công nổi trội hẳn lên đang phô những cánh hoa vàng rực rỡ. **VD:** Sân trường em trồng rất nhiều cây bóng mát. Đó là món quà kỷ niệm do các anh, các chị đi trước trồng tặng trường. Mỗi cây có một bóng dáng, màu sắc khác nhau. Nhưng to nhất và đẹp nhất vẫn là cây phượng trồng ngay bên trên lớp học của em.**Bài 3**- Quan sát một cây mà em yêu thích và cho biết: a) Cây đó là cây gì?b) Cây được trồng ở đâu?c) Cây do ai trồng, trồng vào dịp nào (do ai mua)d) Ấn tượng chung của em khi nhìn cây đó thế nào?**Bài 4**Hãy viết một đoạn văn mở bài, giới thiệu chung về cây định tả? + Giữa sân trường tôi sừng sững một cây phượng đang nở rộ những chùm hoa tươi thắm như báo hiệu cho chúng tôi một mùa hè mữa lại bắt đầu. + Trong khoảng sân nhỏ trước nhà, bố em trồng rất nhiều thứ hoa, nhưng em thích nhất vẫn là cụm hồng nhung. + Khu vườn nhà em có rất nhiều loại cây ăn quả như: mít, xoài, na, mận hậu, bưởi, chanh… Nhưng em thích nhất là cây cam do ông nội trồng ngay trước cửa phòng khách. Ông bảo nó trồng từ khi em mới lọt lòng mẹ. |   - Cách a: Mở bài:Trực tiếp - giới thiệu ngay cây hoa định tả. - Cách b: Mở bài: Gián tiếp - Nói về mùa xuân, các loại hoa trong vườn rồi mới giới thiệu cây hoa cần tả.- Nó hoàn toàn giống nhau cũng có 2 cách viết mở bài là mở bài trực tiếp và mở bài gián tiếp.- MB trực tiếp: Giới thiệu ngay cây định tả.- MB gián tiếp: Nói chuyện khác có liên quan rồi dẫn vào giới thiệu cây định tả.Hs viết- Tôi giới thiệu với các bạn cây mai vàng.- Cây trồng ở trước cửa nhà tôi.- Cây do dì tôi tặng từ khi tôi còn đang lẫm chẫm tập đi.- Cây mai đang nở hoa rất đẹp.- HS làm bài vào vở.  |

**Chúc Quý phụ huynh hướng dẫn cho các em nắm tốt kiến thức của bài giảng.**

**Xin cám ơn Quý phụ huynh.**

**PHÒNG GD – ĐT HUYỆN HÓC MÔN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY BẮC LÂN**

Địa lí

**THÀNH PHỐ CẦN THƠ**

 **Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
|  Nội dung bài. **1. Thành phố ở trung tâm đồng bằng sông Cửu Long**- Cần Thơ nằm bên dòng sông nào? Thành phố Cần Thơ giáp với những tỉnh nào?- Từ Cần Thơ đi đến các tỉnh bằng phương tiện nào?**2. Trung tâm KT, văn hoá và khoa học của đồng bằng Sông Cửu Long**- Em có nhận xét gì về kênh rạch ở Cần Thơ?- Hệ thống kênh rạch tạo điều kiện thuận lợi gì cho kinh tế của Cần Thơ?- Tìm những dẫn chứng thể hiện Cần Thơ là TT KT, TT văn hoá, TT du lịch? | - H/s dựa vào bản đồ, trả lời câu hỏi mục 1 SGK.- Cần Thơ nằm bên dòng sông Hậu; giáp với tỉnh: Vĩnh Long, Đồng Tháp, An Giang, Kiên Giang, Hậu Giang,- Ô tô, đường sông, đường hàng không- Kênh rạch chằng chịt, chia cắt thành phố ra nhiều phần- Thành phố Cần Thơ tiếp nhận, xuất đi các hàng nông sản , thuỷ sản- TP Cần Thơ là trung tâm KT quan trọng của đồng bằng sông Cửu Long. Đây là nơi tiếp nhận các hàng nông sản, thuỷ sản.- Trường đại học Cần Thơ và các trường cao đẳng trung tâm dạy nghề.- Đến Cần Thơ chúng ta còn được tham quan du lịch trong các vườn với nhiều loại cây trái tham quan các chợ nổi trên sông và vườn cò bằng lăng. |

**Chúc Quý phụ huynh hướng dẫn cho các em nắm tốt kiến thức của bài giảng.**

**Xin cám ơn Quý phụ huynh.**